

OBERSTUFE 3. Klasse 1. Halbjahr

Thema

Zeitraum

Augustus und die Augusteische  
Klassik

1. Geschichtsschreibung

- Überblick über die römische Historiographie
- Verantwortung u. Objektivität des Historikers

Livius, ab urbe condita

Präfatio

1, 59f. (Einrichtung der Republik)  
2, 32f. (*secessio plebis*, Menenius Agrippa)

Anfang  
September  
bis  
Ende  
Oktober

- Darstellung altrömischer Wertvorstellungen in röm. Geschichtsschreibung sowie Intention und Geschichtsbild des Livius

Auswahl aus folgenden Einzelepisoden, z. B.:  
1, 58 (Lucretia); 2, 12-13a (Mucius Scaevola);  
2, 39f. (Coriolan); 3, 26 (Cincinnatus)

Anfang  
November  
bis  
Weihnachts-  
ferien

2. Epos

- Die politischen Leistungen des Augustus gespiegelt im röm. Epos
- Einstellung Vergils zur Herrschaft des Augustus
- Die Äneis als National-epos
- Das Verhältnis von Politik und (politischer) Literatur

Vergil, Aeneis

1,1-11 (Proömium)  
1, 223-241; 250-304 (Jupiterprophezeiung)  
6, 788-805 (Heldenschau)  
6, 847-853 (Roms Auftrag)

Mitte Ja-  
nuar bis  
Ende des  
Halbjah-  
res

OBERSTUFE 3. Klasse 2. Halbjahr

Thema

Zeitraum

Die Bedeutung von *virtus* im Staat

Cicero, *de re publica*  
1, 1-2 (*virtus*)  
1, 8 (*patria*)

Mitte Februar  
bis Anfang  
März

Ursprung und Wesen des Staates – wesentliche Strukturen des römischen Staates

1, 39; 41 (Staatsdefinition)

Anfang März

Verfassungstheorie und -formen

1, 42-43a (Grundformen der Verfassung)  
1, 44 (Entartete Verfassungsformen)  
1, 45; 68 (Verfassungskreislauf)  
1, 69 (Mischverfassung als ideale Staatsform)

Anfang März  
bis  
Ende Mai

Recht und Gerechtigkeit

- Gerechtigkeit als Basis staatlichen Handelns
- Die Problematik des „gerechten Krieges“

3, 17f., 23f., 27f. (positives Recht; Gerechtigkeit; *sapientia* versus *iustitia*)  
3, 33 (Naturrecht)  
3, 35, 37 (*bellum iustum* und Rechtfertigung römischer Herrschaft)

Anfang Juni  
bis  
Anfang/Mitte  
Juli

Der Staatsmann

6, 13-16 (Lohn des Staatsmanns im Himmel)

Mitte bis Ende  
Juli